

Děčín XXXI, Potoční 51
školská právnická osoba

VÝROČNÍ ZPRÁVA



školní rok 2022-23

- projednala pedagogická rada školy dne
- schválila školská rada dne
- předáno zřizovateli dne

v Děčíně dne 4.7.2023

.....
Mgr. Jiřina Růžičková

ředitelka školy

A) základní údaje o škole:

- + **název školy:** Křesťanská základní škola Nativity
- + **druh školského zařízení :** 2.stupeň základní školy
- + **zřizovatel :** Česká provincie Tovaryšstva Ježíšova
- + **sídlo :** Děčín XXXI – Křešice, Potoční 51
- + **telefon :** 733 225 822
- + **e-mail :** skola@nativity.cz
- + **součástí školy:** školní klub
školní jídelna

+ **údaje o školské radě:**

- Zřízena: 24.10.2008
- Schůze školské rady:
- Počet členů: 3 – zástupce zřizovatele, pedagogického sboru, rodičů
- Kontakty uvedeny na webových stránkách školy Nativity www.nativity.cz

+ **charakteristika školy:**

Škola Nativity poskytuje vzdělání dětem na druhém stupni základní školy, kterým vyhovuje menší kolektiv žáků. Je určena dětem, které mají určitý typ znevýhodnění, ale také dětem nadaným bez znevýhodnění.

KZŠ Nativity je inkluzivní škola, která odpovídá na podněty všech dětí s citlivostí pro jejich odlišné vzdělávací potřeby a sociální zázemí. Snažíme se optimálním způsobem rozvíjet možnosti žáků s různým stupněm nadání a znevýhodnění, aby každý z nich objevil a naplno rozvinul svůj individuální potenciál. Třídy jsou složeny tak, aby se inkluze dala co nejefektivněji realizovat. Podrobnosti jsou uvedeny ve vnitřní směrnici školy pro přijímací řízení V13, která je dostupná na webových stránkách školy.

Ve škole je kladen důraz také na volnočasové aktivity směřující k prevenci sociálně patologických jevů.

KZŠ Nativity staví na křesťanských hodnotách a zároveň vychovává k respektu k jiným náboženským vyznáním a k lidem bez vyznání.

údaje o Spolku NATIVITY, z.s.

Spolek Nativity ve školním roce 2022-23 nevyvíjel žádnou činnost.

POSLÁNÍ ŠKOLY

Jsme druhý stupeň základní školy, který zajišťuje kvalitní výuku a výchovu dětem nadaným a znevýhodněným.

Zásady poslání:

1. individuálně přistupovat ke každému žáku s ohledem na jeho osobnost a typ znevýhodnění
2. vytvářet příznivé klima mezi učiteli a žáky
3. posilovat zdravé sebevědomí žáků a učit je správné sebereflexi
4. rozvíjet v žácích schopnost empatie
5. učit žáky jednat s respektem a úctou ke každému člověku
6. předcházet sociálně patologickým jevům orientací žáků na pozitivní životní hodnoty
7. motivovat žáky k zájmu o studium a o další vzdělávání
8. vzdělávání orientovat na životní praxi
9. vyžadovat pracovitost
10. vyžadovat čestné a férové jednání

B) Přehled oborů vzdělávání

Škola má zřízeny dva obory vzdělávání:

- 1) Základní škola

školní vzdělávací program:

Na škole probíhá výuka a výchova podle školního vzdělávacího programu „**Škola do (ne)pohody**“. Činnost školního klubu vychází ze zásad stanovených tímto programem. Na škole neprobíhá rozšířená výuka žádného předmětu.

- 2) Základní škola speciální

Křesťanská základní škola Nativity - ŠVP Škola do (ne)pohody
Učební plán
Časová dotace vyučovacích hodin jednotlivým vzdělávacím oblastem a oborům
podle opatření MŠMT čj. 155223/2007-22

Oblasti	Obory	6.		7.		8.		9.		min. předm.	celk. předm.	min. oblast	celk. oblast	disp.dot.
Jazyky	Český jazyk a literatura	4	1	4	1	4	1	3	1	15	19	27	31	4
	Angličtina	3		3		3		3		12	12			0
Matematika	Matematika	4		4	1	4		3	1	15	17	15	17	2
Informatika	Informatika	1		1		1		1	0,5	4	4,5	4	4,5	0,5
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		2		2		8		10	11	1
	Občanská výchova	1		0		1		1		3				
Člověk a příroda	Fyzika	2		2		2		1		7		20	24,5	4,5
	Chemie					2		2		4				
	Přírodopis	2		2		2		1		7				
	Zeměpis	1		2		1,5		2		6,5				
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4		9	10	1
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6				
Člověk a zdraví	Zdravověda	1		1				1		3		10	11	1
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8				
Člověk a práce	Pracovní činnosti	1		1						2		3	3	0
	Volba povolání					0,5		0,5		1	1			
Volitelné předměty	Němčina/francouzština/K Aj						3		3	6	6	13	16	4
	Religio-etika		1		1		1		1	0	4			
		27	2	27	3	27	5	25,5	5,5		122	104	122	18
		29		30		32		31						
		122												

Počet tříd 4 6. – 9. ročník

Počet žáků 62 26 dívek 36 chlapců
 11 5 dívek 6 chlapců (Sdružená škola Svět)

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Organizační struktura:

				ředitelka				
				J. Růžičková				
		úsek					úsek	
		ekon.-provozní					pedagogický	
						školní klub		škola
školní jídelna		techn. zabezp.		ekonomka				
M. Kroš		M.Svoboda		H. Mrázková		P.Bumbová (vedoucí ŠK) O. Lehký, P. Trojan H. Pupíková D. Kroš L.Havlíčková M.Bok T. Vokálová O.Jelínková K. Ryšánek		J.Růžičková, J.Vopatová, A. Kofroňová, O. Lehký, K.Beauxisová H. Englická H. Pupíková K.Beauxisová T.Altová J.Růžičková M.Švec L.Suchánková H.Hammerlová Š.Pancová A.Miškovská
Š. Forejtová		školník		mzd.účetní				
		K. Ryšánek		H. Mrázková				
		úklid		personalista				
		P. Čambalová		H. Englická			vých.poradce	psycholog
				adm. prac.			H. Englická	
		školní asistent		H. Englická			ped. asistent	J. Vít
		K. Novíková					J.Bělochová	
							M.Hofmannová	preventista
							L.Tarkošová	P.Bumbová
							M.Kobrllová	

Přehled pracovníků školy:

Pedagog. pracovníků:	16 fyzických, 11,92 přepočtených (bez DPP)
Ped. pracovníků s DPP:	3 fyzických (s DPP)
Počet učitelů:	10 fyzických, 7,92 přepočtených (bez DPP)
Počet učitelů s DPP:	2 fyzických
Počet vychovatelů:	2 fyzických, 1,00 přepočtených (bez DPP)
Počet vychovatelů s DPP:	8 fyzických (s DPP)
Počet provozních zaměstnanců:	5 fyzických, 4,11 přepočtených

Počet asistentů:

5 fyzických, 3,4 přepočtených

Škola uzavřela smlouvu s Českou provincií Tovaryšstva Ježíšova na pronájem budovy školy a budovy školního klubu a na pronájem prostor školní jídelny a smlouvu s firmou Poradex o správě účetnictví.

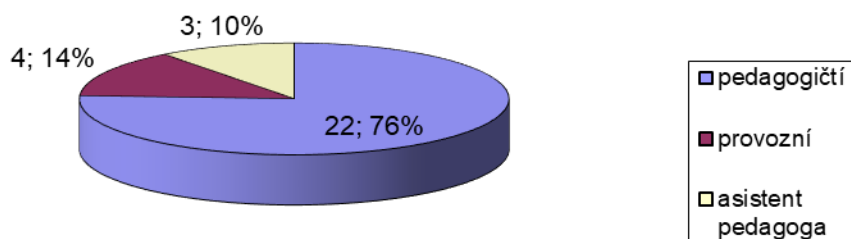
Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Jiřina Růžičková	ředitelka školy
Mgr. Jindřiška Vopatová	učitelka
Petra Bumbová	vedoucí školního klubu, asistentka pedagoga, preventistka
Mgr. Hana Englická	učitelka, zastupující učitel, výchovná poradkyně
Mgr. Alžběta Nikola Kofroňová	učitelka
RnDr. Martin Švec Ph.D	učitel
Mgr. Ondřej Lehký	učitel, vychovatel
Mgr. Hana Pupíková	učitelka, vychovatelka
Mgr. Karolina Beauxisová	učitelka
Mgr. Taťána Altová	učitelka
Hana Hammerlová	učitelka
Bc. Libuše Suchánková	druhý ped. pracovník
Bc. Šárka Pencová	ped. intervence
Mgr. Jiří Vít	psycholog
Mgr. Lucie Hommerová	speciální pedagog
Lenka Tarkošová	asistentka pedagoga
Monika Hoffmanová	asistentka pedagoga
Jitka Bělochová	asistentka pedagoga
Martina Koblrová	asistentka pedagoga
Olga Jelínková	vychovatelka
David Kroš	vychovatel
Karel Ryšánek	vychovatel
Mgr. Lenka Havlíčková	vychovatelka
Miloš Bok	vychovatel
Jan Trojan	vychovatel

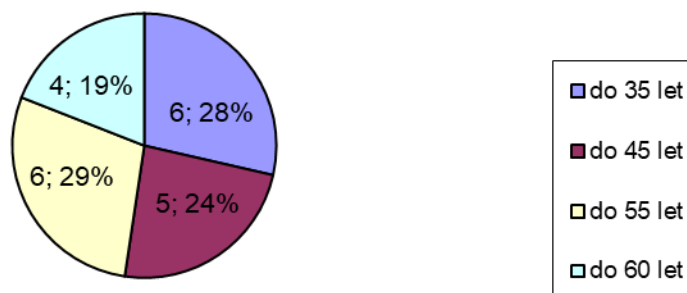
Nepedagogičtí pracovníci:

Mgr. Hana Englická	administrativní pracovník, personalista, školní asistent
Milan Kroš	vedoucí školní jídelny
Kateřina Novíková	školní asistent
Karel Ryšánek	školník
Pavčina Čambalová	uklízečka
Ing. Helena Mrázková	ekonomka, mzdová účetní
Štěpánka Forejtová	provozní pracovnice ŠJ

Pracovníci školy



Věková struktura ped. pracovníků

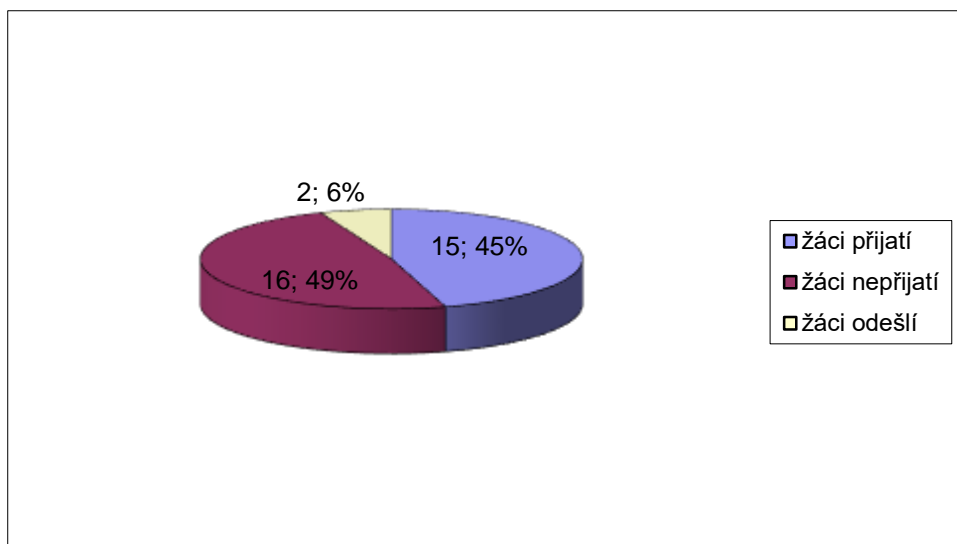


D) Údaje o přijímacím řízení

Vzhledem k omezeným prostorám školy lze přijmout pouze jeden šestý ročník ročně. Maximální počet žáků v jedné třídě je 15 žáků (stanoveno zřizovatelem) s možností výjimek.

Noví žáci pro příští školní rok 2023-24

Přijatí	16
Nepřijatí	12



E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Ve školním roce 2023/2023 neměl žádný žák nedostatečnou na závěrečném vysvědčení.

Každý žák je veden k sebereflexi svých výkonů i chování tím, že dostává častou zpětnou vazbu od pedagogů i spolužáků. Žáci jsou zároveň vedeni ke schopnosti dávat zpětnou vazbu svému okolí, a to tak, aby byla spravedlivá, objektivní, vyvážená (silné i slabé stránky), konstruktivní a kultivovaná. I v době nucené karantény byli žáci vedeni k sebereflexi pomocí dotazníků a online konzultací. Výslednou známku na vysvědčení jsme tvořili právě ve spolupráci s žákem i jeho zákonnými zástupci.

Každá třída má jednoho třídního učitele. V každé třídě je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu také asistent pedagoga. Zhruba jednou za měsíc pořádají tzv. „třídní dny“, což jsou celodenní, odpolední nebo víkendové akce, jejichž cílem je stmelování třídního kolektivu, prohlubování vzájemných vztahů i smysluplné trávení volného času. Náplň třídních dnů bývá vybírána ve spolupráci s žáky tak, aby byla atraktivní, zážitková, v případě celodenních akcí také edukační.

V tomto školním roce se žáci účastnili několika olympiád (ČJ, D, AJ, NJ), z nichž nejúspěšnější byl v krajském kole dějepisné olympiády, kde získal žák 9. třídy umístění v první desítce účastníků, a žák 6. třídy se v krajském kole biologické olympiády umístil na 4. místě.

Lyžařský výcvik se v letošním roce konal pro 7. třídu, která byla doplněna žáky z dalších tříd, popř. bývalými absolventy a to až do počtu 30. LVVZ zajišťovala vedoucí školního klubu ve spolupráci s externím lyž. instruktorem, třídním učitelem 7. ročníku a řed. školy. LVVZ se konal ve Strážném v Krkonoších. Zahraniční výjezd žáků se uskutečnil pro 8. ročník (Banát) a 9. ročník (Chorvatsko). Na tento zahraniční pobyt se podařilo získat sponzorský dar ve výši 50 tis. korun.

Při výuce a jejím řízení byly využívány formy a metody stanovené RVP a ŠVP - osobnostní a sociální rozvoj dětí, budování jejich sebedůvěry a sebeúcty, vzájemné respektování

a tolerance, možnost seberealizace, aktivní a emoční zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb

a zkušeností, využívání prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou, výuka frontální, skupinová i individuální, učitel jako organizátor a zdroj informací, aplikace, respektování individuálního tempa, možnost relaxace, propojení teorie s praxí v činnosti žáků, využívání zkušeností žáků, vliv hodnocení na motivaci, osobní příklad pedagoga, akceptování stanovených pravidel, vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse, komunikativní dovednosti.

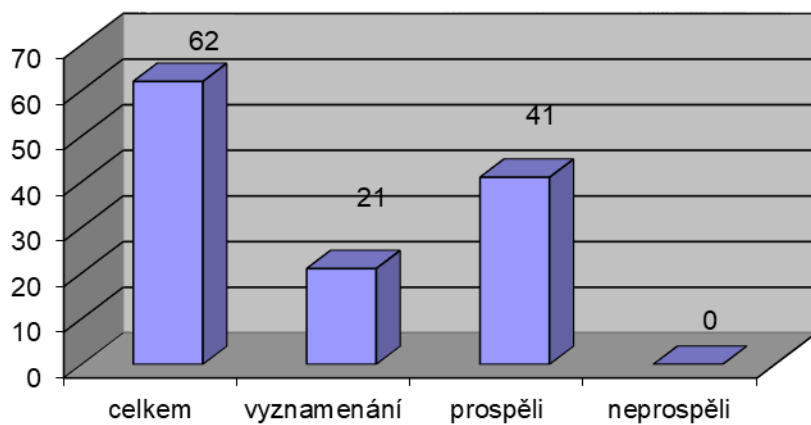
Ve školním roce 2022/2023 byla otevřena jedna 6. třída, opět z důvodu kapacity budovy. Zřizovatel povolil max. počet 16 žáků v jedné třídě. Během školního roku nikdo neodešel. V závěru školního roku bylo celkem 11 žáků vzděláváno v režimu domácího vyučování Sdružené školy Svět. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku a byl přijat na SOŠ. Pro rok 2023/2024 bylo přijato 16 žáků do šesté třídy a jeden žák do režimu domácího vzdělávání. Všichni žáci deváté třídy byli přijati na učiliště nebo na střední školy, které si zvolili.

Bylo zrealizováno několik charitativních akcí, viz Prevence sociálně-patologických jevů.

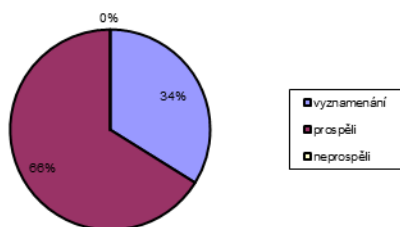
Prospěch a chování:

třída	6.	7.	8.	9.
nedostatečný	0	0	0	0
dostatečný	0	0	4	1
vyznamenání	11	8	10	8
nehodnocen	0	0	0	1
osvobozen	0	0	0	0
neoml. hodiny	0	0	0	0
DŘŠ	0	0	0	0
DTU	0	0	0	0
NTU	0	0	0	0
PRŠ	0	0	0	0
PTU	2	0	3	5

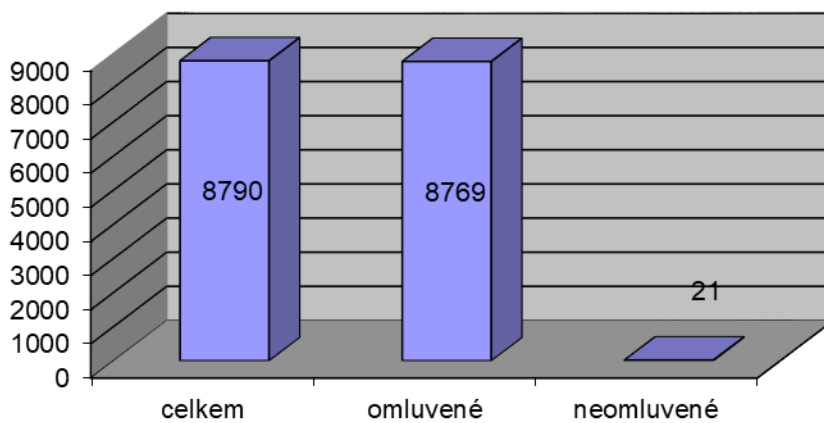
Prospěch žáků



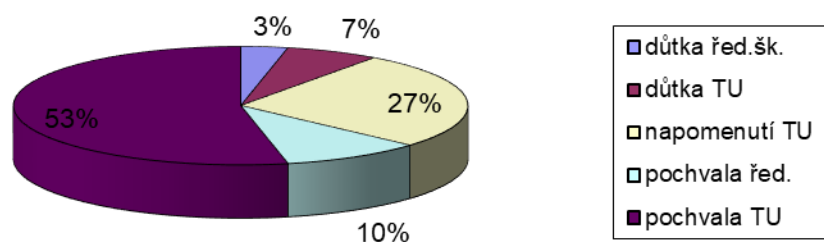
Prospěch v procentech



Zameškané hodiny



Chování



TABULKOVÁ ČÁST - (přepis elektronického zpracování)

tabulka "Výroční zpráva ZŠ - identifikace"

Název školy podle rozhodnutí	Křesťanská základní škola Nativity
Adresa	Potoční 51, Děčín XXXI, PSČ 407 11
Obec s rozšířenou působností	Děčín
Okres	Děčín
Součástí školy	školní klub
	školní jídelna
Jméno ředitele	Mgr. Jiřina Růžičková
Jméno osoby odpovědné za vyplnění	Mgr. Jiřina Růžičková

tabulka "Výchovně vzdělávací programy na KZŠ"

Název	Schváleno:	Ročník
Škola do (ne)pohody	pedagogickou radou 1.9.2008 školskou radou 24.10. 2008	6.-9.

Počet tříd	4
Počet žáků	73

tabulka "Celkový prospěch žáků na ZŠ 2. pololetí"

Počet žáků 2. pol. celkem	73
Z toho 2. pol. prospělo s vyzn.	37
Z toho 2. pol. prospělo	36
Z toho 2. pol. neprospělo	0

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je realizována v průběhu celého školního roku a to nejen akcemi s touto tematikou, ale především celou koncepcí školy. Mezi přijatými žáky je značné procento dětí, které se v minulosti setkaly se šikanou nebo jinými problémy v kolektivu. Malé třídní kolektivy, užší vztahy mezi žáky i učiteli vedou k větší otevřenosti, sdílnosti a postupně vzrůstající sebereflexi i sebeúctě žáků, která je nezbytná ke konstruktivnímu řešení problémů v samém počátku. Spolupráce s rodiči je klíčovým prvkem v procesu prevence sociálně patologických jevů.

Vyučování začíná každý den (kromě pátku) desetiminutovým blokem, který se nazývá Slovo na den. V pondělí, ve středu začínáme společně v odborné učebně, v úterý a ve čtvrtek mají Slovo na den žáci se svými třídními učiteli. Tyto ranní bloky jsou stmelovací, motivační, informační a hodnotově orientované. Hrají důležitou roli ve výchovném procesu celého dne.

Součástí školního klubu jsou i přípravné hodiny, ve kterých si žáci mohou vypracovávat domácí úkoly, pokud k tomu nemají vhodné prostředí ve své rodině, případně z jiných důvodů. I tato nabídka předchází špatnému rozvoji dítěte a sociálně patologickým jevům.

Každá třída má zhruba jednou za měsíc třídní den, který má charakter zážitkový a stmelovací. Některé třídní dny se odehrávají o víkendu a mohou se jich účastnit i rodinní příslušníci. Třídní dny spolu se zájmovými kroužky ve školním klubu nabízí vhodné naplnění volného času žáků a působí tak jako prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole je vyučován předmět religio-etika s časovou dotací 1 hodina týdně. V tomto předmětu žáci nejen získávají povědomí o světových náboženstvích, ale ve vyšších ročnících se zabývají i základními etickými otázkami, tříbí si tím svoje životní postoje a prohlubují hodnoty. Škola nenutí žádného žáka ke změně nebo přijetí jakéhokoliv náboženského postoje.

Dvakrát týdně do školy dochází školní psycholog, který je v úzkém kontaktu s PPP Děčín, KPPP Praha, SPC Děčín a SPC Ústí nad Labem, Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte OSPOD a střediskem výchovné péče ETOP. Psycholog řeší náročné vztahové situace mezi žáky, problémy s jejich sociálním zázemím a komunikuje s učiteli i rodiči. Společně s ředitelkou, výchovnou poradkyní a preventistou školy je součástí školního poradenského pracoviště a pravidelně se

účastní jeho schůzek. Školní psycholog také pořádá besedy s třídními kolektivy na aktuální téma, případně pořádá besedy pro rodiče žáků.

Charitativní akce jsou důležitou součástí při výchově žáků k solidaritě s trpícími a slabými. Prohlubují empatii a pocit sounáležitosti, který rovněž působí preventivně v oblasti předcházení sociálně patologickým jevům.

Ve školním roce 2022/2023 škola pořádala následující charitativní akce: sbírku Krabice od bot, Koláčování pro Elinku a Ondráška, sbírku pro agenturu Pondělí, potravinovou sbírku.

G) údaje o DVPP

a) kvalifikační studium:

Hana Hammerlová

Mgr. Jindřiška Vopatová

b) DVPP formou seminářů:

Mgr. Karolína Beauxisová

Mgr. Hana Pupíková

Mgr. Hana Englická

Mgr. Taťána Altová

Mgr. Martin Švec

c) Erasmus:

Mgr. Jindřiška Vopatová

Mgr. Hana Pupíková

Mgr. Jiřina Růžičková

Mgr. Taťána Altová

Mgr. Hana Englická

Petra Bumbová

Mgr. Karolína Beauxisová

Každý pedagogický pracovník je veden k alespoň jedné hospitaci během školního roku u svého kolegy. Cílem je inspirovat se, případně dát svému kolegovi konstruktivní zpětnou vazbu. Většina pedagogů absolvuje 4 a více hospitací, někteří dokonce pravidelně navštěvují výuku, která je pro ně inspirující.

H) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projektové dny jsou důležitou součástí výuky v Nativity. Žáci školy se během nich setkávají napříč třídami, vzájemně se poznávají a společně se podílí na různých aktivitách a soutěžích. V letošním roce se žáci zúčastnili projektu Poznej své město a v rámci Dne Země se zapojili také do úklidu veřejného prostoru. Proběhl také projektový den Velikonoce, v rámci kterého si žáci připomněli jejich křesťanskou podstatu.

Na začátku školního roku měli šestáci stmelovací pobyt. Stmelovací akce je důležitý start do celého čtyřletého pobytu žáků ve škole Nativity. Jeho náplní jsou především zábavné sociální hry zaměřené na teambuilding a stmelení žáků.

Lukostřelecký turnaj Memoriál Josefa Horehledě, který je otevřen široké celorepublikové veřejnosti, se po covidové pauze v letošním roce opět konal. Zúčastnilo se ho asi 30 závodníků z různých koutů ČR.

I) údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 školu Nativity Česká školní inspekce nenavštívila. Šetření ČŠI probíhalo pouze online dotazníkovou formou. Na začátku školního roku se žáci 7. třídy podrobili zjišťování výsledků fyzické zdatnosti v rámci TV. V rámci celorepublikového testování byly naši žáci 9. třídy podrobeni testům z čtenářské gramotnosti a zdravovědy.

J) základní údaje o hospodaření školy

Přehled nákladů a výnosů za leden - prosinec 2022			
KZŠ Nativity			
Výnosy		Náklady	
MŠMT provozní d	6 207 328,00	Mzdy, SP, ZP	8 286 830,00 Kč
Podpůrná opat.	2 078 455,00	Sociální náklady	63 974,00 Kč
Dotace Erasmus 2	238 012,73	Spotřeba materiálu	266 707,34 Kč
Dotace Erasmus 3	241 914,74	Učební pomůcky	111 034,56 Kč
Dotace šablony 3	179 699,00	Spotřeba energie, vodné	264 821,10 Kč
Dotace Ukrajina	24 896,00	Poradenství, účetnictví	491 714,00 Kč
Přísp.zřizovatele	900 000,00	Cestovné	213 006,96 Kč
Kochova nadace	238 182,37	Nájemné	160 000,00 Kč
Dary	172 735,70	Vzdělávání pedagogů	202 835,79 Kč
Školné	184 721,00	Potraviny na obědy	701 953,50 Kč
Hosp. činnost	14 491,00	Svoz odpadu	38 330,62 Kč
Jiné ost.výnosy	11 975,75	Ost. Služby - exkurze	43 351,00 Kč
Úroky,kurz.rozdíly	7 288,87	Telekomunikace,poštovné	2 933,16 Kč
Stravné žáci	312 677,00	Ostatní služby	63 844,65 Kč
Stravné dospělí	52 368,00	Opravy	54 905,36 Kč
Stravné externí s.	129 163,00	Finanční náklady	68 344,74 Kč
Stravné ZŠ Svět	369 129,00		
Prodej služ.ost.	110 218,00		
CELKEM	11 473 255,16	CELKEM	11 034 586,78 Kč

Rozdíl výnosů a nákladů

438 668,38

Úkoly v oblasti materiálně – technické, ekonomické:

Náš největší dárc, pan Miloš Hrdý, poskytl škole opět dar určený na závěrečný výjezd 8. a 9. třídy.

Rodiče žáků platí školné, které bylo zvýšeno na částku 200,- Kč za měsíc. Výše školného je symbolická, aby žádnému dítěti nemuselo být z finančních důvodů odepřeno vzdělávání ve škole Nativity. Do budoucna je zvažováno další navýšení, vzhledem k všeobecnému růstu cen.

Největší finanční položkou jsou mzdy zaměstnanců, na které bohužel nepřispívá žádná nadace v rámci České republiky. Z důvodu malého počtu žáků ve třídách (což je cílená a účelná

koncepte školy) musí být škola dotována zřizovatelem a dalšími sponzory. Jediná nadace, která částečně hradí mzdové náklady je Koch Foundation. Výše platů je tedy významně závislá na podpoře zřizovatele.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových programů, údaje o projektech realizovaných školou

Ve školním roce 2018-19 byla zpracována žádost o grant na výstavbu nové budovy školy v areálu Palme. Projekt byl schválen a dotace přidělena z Integrovaného regionálního operačního programu. Od záměrů však bylo z personálně-ekonomických důvodů upuštěno a projekt byl v roce 2022 zastaven.

V současné době byly do Strategického rámce MAP zařazeny následující investiční záměry: výstavba tělocvičny, rekonstrukce půdy a její využití pro výukové účely, revitalizace školní zahrady. Jednotlivé projekty jsou v různých fázích tvorby projektové dokumentace a nyní se čeká na vypsání vhodného dotačního titulu, o který bude škola ve spolupráci se zřizovatelem moci zažádat.

Probíhala realizace Šablon III. Tento projekt byl z důvodu naplnění předčasně ukončen v lednu 2023. Škola úspěšně zažádala o dotaci v programu OP JAK, který byl spuštěn v únoru 2023.

Vzhledem k válce na Ukrajině byl vypsán dotační program pro ukrajinské žáky. Škola zažádala o tuto dotaci ve prospěch ukrajinské žákyně 6. třídy, tato žádost byla úspěšně schválena.

Grant ze zahraniční nadace Koch Foundation byl schválen a využit na provozní náklady školy. Od původního záměru využít peníze na digitalizaci bylo upuštěno, neboť se škole podařilo získat vybavení stolními počítači z nadace Člověk v tísni.

L) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery

Při škole nebyla zřízena žádná odborová organizace.

Charitativní akce patří k důležitým výchovným činnostem naší školy. Každý rok spolupracujeme s několika charitativními organizacemi – např. Andělé bez křídel či Slunečnice.

V úzkém kontaktu je škola Nativity s Pedagogicko-psychologickou poradnou Děčín (PPP), Speciálně - pedagogickým centrem (SPC) Děčín i SPC Ústí nad Labem a s Organizací sociálně právní ochrany dítěte (OSPOD). Z důvodu dlouhých čekacích lhůt žáků a jejich rodičů v místní PPP i nadále trvá spolupráce s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou Praha. Školní psycholog spolupracuje s oběma poradnami.

Významným partnerem školy jsou rodiče žáků, kteří se zapojují do různých činností školy (např. školní jarmark).

Škola je samozřejmě součástí spolku MAS Labské Skály, díky které může čerpat dotace z EU.